




olascoaga[®]

Impulsamos talento femenino

Nuestra misión

Nuestra misión es habilitar espacios en los que los liderazgos de las mujeres se mantengan, crezcan y se fortalezcan.



Checklist

No lo pintes rosa

Elena Olascoaga

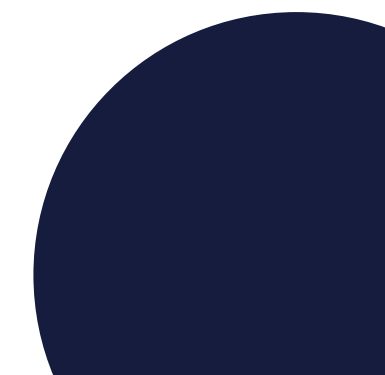
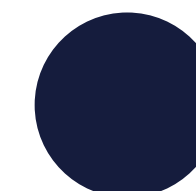


Enfoques al género

Postura ciega al género	Postura sensible al género	Postura transformativa al género
Ignora, explora, refuerza o se beneficia instrumentalizando de las desigualdades, las normas y los estereotipos de género.	Identifica desigualdades, las normas y los estereotipos de género. No instrumentaliza, perpetua o replica las desigualdades, estereotipos o normas de género.	Examina cómo operan las normas y dinámicas de género. Impulsa iniciativas (actividades) o sistemas completos que promueven la igualdad de género. Crea formas de convivencia en igualdad de género. Reta las normas, dinámicas y estereotipos de género preestablecidos.



Fuente: Naila Kabeer



Momentos en los que puedes incorporar la perspectiva de género:

- Diagnóstico
- Solución
- Comunicación
- Evaluación



Fase Diagnóstico

Diagnosticar con perspectiva de género es clave para elaborar proyectos exitosos



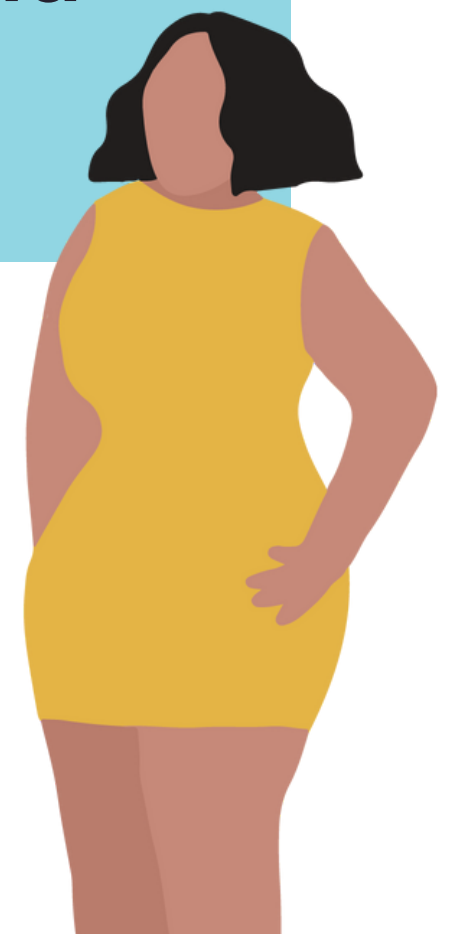
Autoevaluación: Diagnóstico

- | | |
|---|---------|
| 1. ¿Has identificado cuál es el impacto diferenciado de la problemática en hombres y mujeres? | Sí / No |
| 2. ¿Conoces las relaciones de género dentro de la problemática? (a nivel individual, en los hogares, en los espacios públicos). | Sí / No |
| 3. ¿Tienes datos cuantitativos desagregados por sexo, sobre la problemática? | Sí / No |
| 4. ¿Has consultado a las mujeres de la comunidad en esta etapa (diagnóstico)? | Sí / No |



Fase ideación/solución

**Idear con perspectiva de género
es reconocer la experiencia
humana de las mujeres**



Autoevaluación: Solución

- | | |
|--|---------|
| 1. ¿Tu idea de solución es la misma para hombres y mujeres? | Sí / No |
| 2. ¿Tu idea de solución considera las dinámicas de género del contexto? | Sí / No |
| 3. ¿Tu idea de solución pudiera afectar de manera negativa las dinámicas de género?

(por ejemplo acrecentar brechas o agudizar violencia de género). | Sí / No |
| 4. ¿Has identificado las normas, dinámicas y los estereotipos de género que pudieran

afectar la plena participación y/o participación equitativa de tus beneficiarias y

beneficiarios? | Sí / No |
| 5. ¿Tienes medidas afirmativas para garantizar la participación de perfiles

subrepresentados en la población beneficiaria? | Sí / No |



Fase Comunicación

Comunicar con lenguaje
incluyente es mucho mejor que
pintarlo rosa



Autoevaluación: Comunicación

- | | |
|--|---------|
| 1. ¿Tus materiales de comunicación incorporan lenguaje incluyente? | Sí / No |
| 2. ¿Las palabras, imágenes y fotografías que utilizas reproducen estereotipos de raza, género, clase, etc? | Sí / No |
| 3. ¿Los datos y cifras que utilizas para retratar la urgencia de la problemática o potencial de la solución están desagregadas por sexo? | Sí / No |
| 4. Si tu mamá, hermana, papá, hermano fueran quienes salen en las fotos del proyecto, ¿te gustaría cómo están retratadas(os)? | Sí / No |



Fase Evaluación

Indicadores de gestión
Indicadores de resultado
Indicadores de impacto

Desagregado por sexo y con perspectiva de género



Autoevaluación: Resultados e impacto

- | | |
|--|---------|
| 1. ¿Tu instrumento para medir la línea base desagrega datos por sexo/género*? | Sí / No |
| 2. ¿Hiciste una búsqueda de indicadores de resultado con perspectiva de género que son afines a tu tipo de proyecto? | Sí / No |
| 3. ¿Hiciste una búsqueda de indicadores de impacto con perspectiva de género que son afines a tu tipo de proyecto? | Sí / No |

¡Hagamos alianza de población beneficiaria!

olascoaga®

natalia.servin@olascoaga.mx

LinkedIn, Web, FB and Instagram:

Olascoaga.mx

WhatsApp Business: 81 10 45 90 55

Apuntate como mentora:

<https://forms.gle/foxg3DogEsbYP1qN6>

Apuntate como multiplicadora:

<https://forms.gle/mbDkbQn8me35iZN97>

